

«Принято»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17 «Василёк»
ЗМР РТ
Протокол № 5 от «25» марта 2021г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17 «Василёк»
ЗМР РТ
С.В. Папилова С.В. Папилова
Приказ № 17-ОД от «25» марта 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год**

Содержание отчёта:

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления Учреждения
3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности
4. Качество кадрового обеспечения
5. Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах (2020 год)
6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Качество материально-технической базы
8. Медицинское обслуживание
9. Организация питания
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Результат анализа деятельности Учреждения

Приложение N 1

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2020г.

1. Общие сведения об учреждении

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида реализует основную образовательную программу дошкольного образования (направленность: квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи). Дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: социально-педагогическая, физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая.

Статус: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ - вторая категория

Лицензия: Лицензия на ведение образовательной деятельности. Серия 16 Л 01 № 0003457, регистрационный номер №7509 от 25 ноября 2015г. Действительна - бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности. ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015г.

Структура МБДОУ:

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием детей, время работы – с 6.30 до 18.30.

Функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Общей численностью 150 детей.

Детский сад укомплектован по возрастному принципу:

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,6 до 3 лет)

- 3 группы дошкольного возраста

- 2 группы логопедические (1-ый год обучения (5-6 лет) и 2-ой год обучения (6-7 лет))

Приоритетное направление деятельности – познавательно-речевое развитие детей.

Выход: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ.

2. Система управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами МОиН РФ, МОиН РТ.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, должностные инструкции, договоры с родителями. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и его функциональным задачам.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Папилова Светлана Владимировна, награждена Почетной грамотой «Управления образования ИК ЗМР РТ», нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ», стаж в данной должности и в данном учреждении 23 года.

В настоящее время в детском саду действует четко выстроенная трехуровневая система управления.

Управление Учреждением осуществляется заведующим совместно с органами самоуправления:

Общим собранием трудового коллектива, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом,

Общим родительским собранием и родительским комитетом. На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка

перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе Учреждения.

Второй уровень организационной структуры представляет деятельность заведующего

классом, старшего воспитателя, медицинской сестры. Объектом управления сотрудников

второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на

основе Устава, Программы развития, образовательной программы и годового плана Учреждения,

осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой, внедрение программ,

педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Занимаясь хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание Учреждения, обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей в детском саду, условия труда для работников Учреждения, организацию труда младшего обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра осуществляет свою деятельность по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению благополучного санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, организации медицинской и оздоровительной работы, взаимодействует с родителями, младшим обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Учреждения и родителей.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Вывод:

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. Это позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей. Программа коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей 5-7 лет предназначена для детей логопедических групп Учреждения и разработана на основе адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной Санкт-Петербург 2014. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип планирования. На основании Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» педагогический процесс строится в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» выстроено в соответствии с программами:

- «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»/ под ред. профессора Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014;
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17
- Э.М. Зарипова «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2012.
- Р.К. Шайхова «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Солнечная улыбка», Казань, 2016.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ реализуются:

• Основная образовательная программа с приоритетным осуществлением познавательно-речевой направленности развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

В 2020 году реализовывались следующие задачи:

1. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре и различным видам спорта. Формировать здоровый и безопасный образ жизни детей посредством внедрения в педагогический процесс современных методик и активного взаимодействия педагогов и родителей.
2. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
3. «Татарстан - мой край родной, познакомимся с тобой». Воспитывать у дошкольников патриотическое мировоззрение, бережное отношение к природе через систему работы по ознакомлению с природными богатствами родного края.
4. Формировать у дошкольников в системе духовно-нравственного воспитания чувство любви и привязанности к своей семье, уважение к своему роду. Приобщать детей и родителей к семейным ценностям.
5. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии, в условиях интегрированного подхода к учебно-воспитательному процессу.

Семинары, ММО, проведённые на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ в 2020 году

1. ММО для воспитателей ДОО по экологическому воспитанию «Воспитание у дошкольников бережного отношения к природе через систему работы по ознакомлению с природными богатствами родного края» 29.01.2020г.
2. ММО для логопедов и воспитателей логопедических групп «Создание условий для повышения эффективности логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей с ТНР» 28.02.2020г.
3. Обучающий семинар-практикум для слушателей курсов работников образования по направлению «Логопедия» на тему «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности по коррекции речевого развития детей с разной формой речевых патологий» 04.03.2020г.

В течение года проходили коллективные просмотры:

1. «У нас леса густые, у нас озёра чистые, у нас берёзы белые, а реки у нас быстрые!» - научно-исследовательская деятельность по ознакомлению с лесами и водоёмами Республики Татарстан (январь 2020г.);

2. ООД «Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая с великими сокровищами жизни» – знакомство дошкольников с растениями, животными, птицами которые живут рядом с нами (январь 2020г.);
3. «Как в моей семье заботятся о здоровье» (апрель 2020г.);
4. «Семейные традиции» (апрель 2020г.);
5. Неделя педагогического мастерства «Развитие творческих способностей дошкольников посредством современных методов и технологий, путём интеграции образовательных областей» (апрель 2020г.);
6. Воспитание звуковой культуры речи у детей подготовительной логопедической группы (октябрь 2020г.);
7. Формирование языковой системы с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии у детей старшей логопедической группы (октябрь 2020г.)

Были проведены педагогические советы:

Номер протокола	Дата проведения	Название педсовета
3	10.01.2020г.	«Система работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с природными богатствами родного края»
4	27.03.2020г.	«Воспитательно-образовательная работа по курсу «Семьеведение» как одно из эффективных средств повышения статуса семьи, взаимовлияния детского сада, семьи, ребёнка, общества в формировании идеального образа семьи»
5	29.05.2020г.	«Итоговый педсовет»
1	28.08.2020г.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в 2020-2021 учебном году»
2	27.11.2020г.	«Эффективность внедрения специальных коррекционных приемов развития связной речи как условие развития речевой компетентности детей с ТНР»

Результаты образовательной деятельности

**Итоги диагностики усвоения программного материала воспитанниками
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
за 2019-2020 учебный год
Обучение татарскому языку**

	Группа №3 (средняя)	Группа №4 (старшая)	Группа №4 (подготовительная)	Группа №6 (старшая логопедическая)	Группа №5(подготовительная логопедическая)	ИТОГО
Высокий	39,4	50	41,7	33,3	14,3	35,7
Средний	54,5	45	50	46,7	57,1	50,7
Низкий	6,1	5	8,3	20	28,6	13,6

Коррекционная работа в логопедической группе № 6 (первый год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Активационная моторика	20	45	35
Мелкая моторика	23	39	38
Физиологический слух	26	34	40
Словесная структура	21	36	43
Звукоразношение	32	29	39
Лексический строй	18	41	41

Грамматический строй	19	31	50
Связная речь	17	33	50

Коррекционная работа в логопедической группе № 5 (второй год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	86	7	7
Мелкая моторика	86	14	0
Фонематический слух	86	14	0
Слоговая структура	72	21	7
Звукопроизношение	72	21	7
Лексический строй	72	21	7
Грамматический строй	79	14	7
Связная речь	79	14	7

Итоги диагностики усвоения программного материала

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	17,4	35
Средний	60,9	52
Низкий	21,7	13

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, РТ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой Учреждения и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе. Целесообразное применение современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, коррекционные, логопедические, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы.

4. Качество кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогов

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
14	14 (100%)	0 (0%)

Квалификационный уровень педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
14	1 (7%)	13 (93%)	0 (0%)

Средний возраст сотрудников – 38 лет

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
14	-	2	8	4

Стажевые показатели

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
15	-	-	0	3	1	10

В 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования:

1. воспитатель Зарипова Л.Н. «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (удостоверение № 000002191231 от 04.03.2020г.);
2. воспитатель Килькинова М.А. «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (удостоверение № 000000014219 от 26.03.2020г.);
3. воспитатель Яруллина Л.Г. «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (удостоверение № 000000014244 от 26.03.2020г.);
4. воспитатель Мамкина С.А. «Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (удостоверение № 0016 202000103148 от 24.10.2020г.);
5. учитель-логопед Ращепкина Ю.Н. «Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО» (удостоверение № 0016 202000303891 от 31.10.2020г.)

Старший воспитатель Тимощенко И.И. в декабре 2020г. подтвердила наличие первой квалификационной категории.

Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н. в декабре 2020г. подтвердила наличие высшей квалификационной категории.

Вывод: в настоящее время из 14 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеет первую квалификационную категорию.

6. Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах (2020 год)

Наименование конкурса	Дата участия	Участники	Результативность
Муниципальный конкурс «Мой папа может всё»	22.02.2020г.	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., семья Тереньтевых, семья Нигматуллиных	Дипломы участника
Республиканский конкурс «Вместе с папой»	Февраль 2020г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., семья Гисматуллиных, семья Асадуллиных	Дипломы 1, 3 степени
Публикация на сайте	Февраль 2020г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Свидетельство о публикации
Муниципальный этап республиканского конкурса «Зелёный огонёк»	02.03.2020г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 3 место
Муниципальные соревнования «Вместе с папой»	04.03.2020г.	Семьи Тереньтевых, Захаровых	Диплом 2 место, сертификаты участников
Региональный конкурс научно-исследовательских, творческих и проектных работ «Мир родной навек любимый»	13.03.2020	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Мастиссанки»	Март 2020г.	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., семья Фединых	Диплом участника

Республиканский конкурс «Браски талантов»	Март 2020г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., воспитанники группы № 2	Дипломы 1, 2 место
Региональный конкурс авторских методических идей в сфере образования «Методические идеи в лайфхаки»	2020г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.,	Сертификаты участников
Региональный конкурс Республиканского конкурса «Дорога без опасности», посвящённого 100-летию образования ТАССР	2020г.	Воспитатели Куприянова Е.В., Шарипова Г.С., воспитанники группы № 4, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., воспитанники группы № 2.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс чтецов «Счастливая Россия»	16.05.2020г.	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская акция «Родные языки России»	2020г.	Воспитанник, воспитатель Мухамадиева Д.Э.,	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия»	27.04.2020г.	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Лауреаты 2 степени
Республиканский конкурс «Герои былых времён»	Май 2020г.	Воспитанник, воспитатель Юсупова Э.Х.	Диплом 3 место
Челлендж «Живая память»	Май 2020г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Сертификат участника
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	23.05.2020г.	Воспитатель Шарипова Г.С.	Диплом 1 место
Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	23.05.2020г.	Воспитатель Шарипова Г.С.	Свидетельство о публикации
Муниципальный конкурс чтецов на лучшее чтение стихов о Татарстане «Мой край родной»/ «Минем туган ягым»	26.05.2020г.	Воспитанники, воспитатели Килькинова М.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы призёров
Всероссийский конкурс «Промыслы родного края»	19.05.2020г.	Воспитатель Шарипова Г.С.	Диплом победителя
Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания»	29.05.2020г.	Воспитатели Куприянова Е.В., Шарипова Г.С.	Свидетельство о публикации

Публикация на сайте «Вестник Казанского государственного педагогического университета»	17.02.2020г.	Воспитатели Куприянова Е.В., Шарипова Г.С.	Свидетельство о публикации
Всероссийский творческий конкурс «Идеи родного края»	19.05.2020г.	Воспитанники, воспитатели Куприянова Е.В., Шарипова Г.С.	Диплом победителя, дипломы призёров
Всероссийский творческий конкурс «Идеи родного края»	19.05.2020г.	Воспитатель Шарипова Г.С.	Диплом победителя
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	20.05.2020г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс поэтов и чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Июль 2020г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	
Республиканский конкурс детского рисунка «Великая Победа»	Июль 2020г.	Воспитанники, воспитатели Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	
Всероссийский конкурс «Природа родного края»	24.06.2020г.	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом призёра
Республиканский конкурс «Матушка природа»	23.07.2020г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 2, 3 места
Всероссийский конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	26.06.2020г.	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат
Республиканский конкурс детского рисунка «Великая Победа»	Июнь 2020г.	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс творческих работ «Очарование осени»	Октябрь 2020г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2, 3 места
Муниципальный конкурс рисунков «Мой Татарстан»	2020г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 3 места
Республиканский конкурс «Грибное лукошко»	28.10.2020г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э., Куприянова Е.В.	Дипломы 2, 3 места
Всероссийский конкурс «Природа родного края»	24.06.2020г.	Воспитатель Мухаметшина Г.Н.	Сертификат
Республиканский конкурс поэтов и чтецов «Мы о войне стихами говорим»	03.11.2020г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	2 место
Региональный марафон видеороликов «Спортивная семья»	28.12.2020г.	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Моя семья»	20.12.2020г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Благодарность

конкурс «За Родину»		Мухаметшина Г.Н.	
Всероссийский конкурс «Сказку дарит Новый год»	30.12.2020г.	Воспитанники, воспитатель Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Сегодняшняя игрушка»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Мухаметшина Г.Н.	Благодарственное письмо
Международный конкурс «День матери»	Ноябрь 2020г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1 место
Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур»	20.10.2020г.	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Пед. искусство»	24.12.2020г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1 место
Региональный конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	25.12.2020г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Год быка – 2021»	Декабрь 2020г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место, диплом куратора
Муниципальный этап «Я и Красная книга»	2020г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Все различны, все равны»	24.12.2020г.	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Соседи по планете»	Ноябрь 2020г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 место
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду»	2020г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1 место, благодарность
Республиканский конкурс «Ты – уникален»	01.12.2020г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 3 место
Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новое обрамление. Взгляд в третье тысячелетие» в рамках международной программы «Эко-школы/ Зелёный флаг»	2020г.	Воспитатели Мухаметшина Г.Н., Юсупова Э.Х.	Сертификаты
Муниципальный фотоконкурс «Моя дружная семья»	2020г.	Семьи воспитанников	Дипломы победителей, участников
Муниципальный	2020г.	Семьи воспитанников	Дипломы победителей,

Муниципальный конкурс «Мой Зеленодольск»			участников
Муниципальный конкурс «Национальные праздники народов Казахстана»	2020г.	Семьи воспитанников	Дипломы победителей, участников
Муниципальный конкурс «ПДД глазами детей»	17.11.2020г.	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Грамоты участников
Всероссийский конкурс «Иноваторство и традиции»	29.12.2020г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 3 место
Всероссийский урок «Скляята – молодые защитники природы»	2020г.	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели	Сертификат организатора урока, сертификат участника урока
Муниципальный конкурс «В честь полиции – Ура!»	2020г.	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Муниципальный этнокультурный фестиваль «Мирас-2020»	11.11.2020г.	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Мы дружною своей сильны»	04.11.2020г.	Воспитанник, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 3 место
Региональный конкурс «Новогодняя игрушка»	25.12.2020г.	Коллектив Учреждения	Благодарственное письмо
Зеленодольский филиал КИУ им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)	2020г.	Коллектив Учреждения	Благодарственное письмо
Всероссийский вебинар 2100	15.12.2020г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат
5 зональный конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	13.11.2020г.	Воспитанники, воспитатели Юсупова Э.Х., Мамкина С.А., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Диплом 2 место, диплом участника
Республиканский конкурс «Джалиловские чтения»	28.10.2020г.	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место
Республиканский этап 15 Всероссийских педагогических Занковских чтений	2020г.	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Свидетельство участника
Всероссийский вебинар 2100	13.10.2020г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат
Муниципальный конкурс рисунка «ПДД глазами детей»	2020г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Грамота
Муниципальный этап	24.12.2020г.	Воспитанник	Грамота призёра

Российского курса «Эколята дуэль и шпигники годы»			
---	--	--	--

Вывод: Педагогический коллектив активно распространял передовой педагогический опыт на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. За 2020 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий и развивающих игр по образовательным областям «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», по экологическому воспитанию дошкольников, по речевому развитию, по обучению детей татарскому языку. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемых программ. Ежегодно ведётся подписка на журналы и газеты «Открытый урок», «Магариф», «Добрая дорога детства», «Салават купере». На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения соответствует требованиям реализуемых программ. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).

7. Качество материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1137,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 500 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащённая малыми архитектурными формами. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, уголок учителя-логопеда. Детский сад обеспечен учебно-наглядными пособиями. Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются современные информационные технологии: в группе № 4 - интерактивная доска, в музыкальном зале и группах № 5, 6 - мультимедийное оборудование (экран + проектор). В каждой группе имеется ноутбук.

Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь (мячи, обручи, маты).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015 г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Регулярно при реализации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные минутки. Два раза в год измеряется рост и вес воспитанников. Осуществляется контроль над проведением физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания, закаливание, гигиенические процедуры, прогулка). Для родителей представлена информация на информационном стенде, в родительских уголках и на сайте Учреждения. Информация обновлялась в течение года. Старшая медсестра выступила на общих и групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях Учреждения, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями. Осуществлялось сотрудничество с МБУ «СШОР № 1» ЗМР РТ.

Посещаемость детей с января по декабрь 2020г. - 76%. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком - 3,8. Случаи детского травматизма за 2020г. отсутствуют.

Вывод: медицинское обслуживание в Учреждении было направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний» до 28 сентября 2020г. С 28 сентября 2020г. вступили в силу Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». С 28 января 2021г. вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")

9. Организация питания

Требования к организации питания воспитанников детского сада до 27 октября 2020г. были утверждены СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО». С 27 октября 2020г. вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню. Обеспечением продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» до 27 октября 2020г. С 27 октября 2020г. вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью получения достоверных сведений и анализа результатов деятельности участников образовательного процесса и улучшения качества образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Виды контроля:

- оперативный. Изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
 - предварительный. Профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
 - тематический. Изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
 - комплексный. Всесторонняя проверка образовательной работы;
 - итоговый. Определение результатов деятельности Учреждения.
- Согласно годового учебного графика проводится входная и итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ по всем образовательным областям реализуемой программы.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

11. Результат анализа деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения за 2020г. позволяют сделать вывод о том, что:

- Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ.
- Система управления в Учреждении позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.
- Образовательный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе.
- В настоящее время из 14 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеет первую квалификационную категорию.
- Педагогический коллектив активно распространял передовой педагогический опыт на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места.
- Библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует требованиям реализуемой программы. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).

- Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории.

- Медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение санитарно-эпидемиологических правил и норм, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

- Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО». С 27 октября 2020г. вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения")

- В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной **целью** считать:

Проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

- повышать эффективность взаимодействия с семьями воспитанников;

- внедрять в работу инновационные технологии.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2020г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/19,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/23,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/19,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/19,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	13/93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	Музыкального руководителя	Да
.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
.15.3	Учителя-логопеда	Да
.15.4	Логопеда	Нет
.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
.15.6	Педагога-психолога	Нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да